OSNOVNA ŠKOLA DUBOVAC, KARLOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Sadržaj:

1. Uvod	2
2. Opći podaci	5
3. Izborna nastava	7
4. Dodatna nastava	12
5. Dopunska nastava	23
6. Izvannastavne aktivnosti	32
7. Produženi boravak	54
8. Terenska i izvanučionička nastava	55
9. Projekti	63

1. UVOD

Školski kurikulum je :

- Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati,
    - Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije),
    - Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja,
    - Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja,
    - Potiče aktivno učenje,
    - Omogućava jasniju povezanost predmeta,
    - Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo :

- Aktivnost, program ili projekt,
- Ciljeve aktivnosti, programa ili projekta,
- Namjenu aktivnosti, programa ili projekta,
- Nositelje aktivnosti,
- Način realizacije,
- Vremenik aktivnosti,
- Detaljan troškovnik aktivnosti,
- Način vrednovanja i način korištenja.

U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu škole.

Te temeljne vrednote su:

- **Znanje.**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

- **Solidarnost.**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

- **Identitet.**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskome svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

- **Odgovornost.**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkome dobru, prirodi, radu, životu i ljudskomu dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Opće vrijednosti:

- Osnovna škola Dubovac je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.

- Težimo izvrsnosti.
- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MISIJA

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

VIZIJA

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

Naša postignuća

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima u svim područjima odgoja i obrazovanja.
- U našoj školi svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja i rada u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i pružamo pomoć roditeljima i učenicima.
- Osim znanja kojeg učenici stječu u našoj školi, nastojimo ih naučiti odgovornom ponašanju kako bi izrasli u samostalne i odgovorne građane koji samostalno odlučuju te snose odgovornost za sve svoje postupke.
- Imamo status UNICEF-ove škole „ Za poticajno i sigurno okruženje u školama“.
- Regionalni smo GLOBE centar.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su uz učitelje i stručne suradnike roditelji i/ili skrbnici.

2. OPĆI PODACI O OŠ DUBOVAC

Naziv škole:	Dubovac
Adresa škole:	Primorska 9
Županija:	Karlovačka županija
Telefonski broj:	047 416 561
Internetska pošta:	tajnistvo@os-dubovac-ka.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-dubovac-ka.skole.hr
Šifra škole:	04-034-006
Matični broj škole:	020003658
OIB:	27565222213
Upis u sudski registar (broj i datum):	23.11.2007.,Tt-07/682-2, MBS 020003658
Ravnateljica škole:	Irmelina Sablić
Voditelj smjene:	Vesna Runje i Kristina Fratrović
Broj učenika:	742
Broj učenika u razrednoj nastavi:	367
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	375
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	24
Broj učenika u produženom boravku:	161
Broj učenika putnika:	245
Ukupan broj razrednih odjela:	35
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	32
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	19
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	2

Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.05, 14.00-19.05 –MŠ; 8.00 – 14.00 - PŠ
Broj radnika:	86
Broj učitelja predmetne nastave:	37
Broj učitelja razredne nastave:	19
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	4,5
Broj ostalih radnika:	18
Broj pomoćnika u nastavi:	2
Broj pripravnika:	0
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika:	14
Broj voditelja ŽSV-a:	3
Broj računala u školi:	35
Broj specijaliziranih učionica:	4
Broj općih učionica:	27
Športska dvorana	1
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

3. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika, ● Potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu, ● Probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline, ● Potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● Potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode, ● Pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke, ● Navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode, ● Potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi, ● Razviti u učenicima osjećaj za prisutnost isusa krista u njihovim životima.
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Bulaja, S. Matracki, M. Milošić, H. Delač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama… Metode: usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** **1. RAZRED DO 4. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Informatičko opismenjavanje što podrazumijeva: ● shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat, ● uvod u tehnike programiranja, ● upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta, ● izradu projekata u različitim multimedijalnim programima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	S. Beljan, A. Županić, M. Kušan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 18 skupina (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u učionici i obuhvaća praktičan rad na tabletima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024.god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: ● usvojenost znanja, ● rješavanje problema i ● digitalni sadržaji i suradnja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** **7. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; ● prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; ● razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; ● djelotvorno upotrebljavati računalo za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; ● djelotvorno upotrebljavati računalo za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; ● upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; ● prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; ● razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema; ● prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja ● shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja ● upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju ● upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Vojanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 4 skupine (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: ● usvojenost znanja, ● rješavanje problema i ● digitalni sadržaji i suradnja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** **8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; ● razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; ● djelotvorno upotrebljavati računalo za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; ● djelotvorno upotrebljavati računalo za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; ● upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; ● prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; ● razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema;

	● prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja ● Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika. ● Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Vojanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u 4 skupine (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: ● usvojenost znanja, ● rješavanje problema i ● digitalni sadržaji i suradnja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**NJEMAČKI JEZIK 4. do 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Brozinić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava prema planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za udžbenike i radne bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama u svrhu provjere gramatičkih zakonitosti, dvaput u svakom polugodištu.

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA** **1. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike, ● osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, ● razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti, ● praktična primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● usmeno, ● zorno, ● interaktivna nastava i učenje, ● metoda pisanja i čitanja, ● suradnički oblik rada, ● realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije, 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA** **2. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike, • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti, • praktična primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Cerovac, I.Godek, J. Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• usmeno, • zorno, • interaktivna nastava i učenje, • metoda pisanja i čitanja, • suradnički oblik rada, • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA** **3. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; ● stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; ● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; ● svladavanje matematičkog jezika; ● razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; ● razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja; ● razvijanje logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● usmeno, ● zorno, ● interaktivna nastava i učenje, ● metoda pisanja i čitanja, ● suradnički oblik rada, ● realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka.
VREMENIK:	rujan 2023. – lipnja 2024., jedan dan u tjednu
TROŠKOVNIK:	● papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 100 kn;

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA** **4. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; ● stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti; ● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; ● svladavanje matematičkog jezika; ● razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; ● razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja; ● razvijanje logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● tjedni rad- 1 sat; 35 sati ● školsko natjecanje ● gradsko natjecanje
VREMENIK:	● 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	● papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 100 kn; ● flomasteri, markeri – 50,00 kn; ● potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. i 6. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, ● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, ● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● rad s darovitim učenicima, ● upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu, ● pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ PROGRAMA:	V. Runje, I. Benković Blauhorn
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, ● u pojedinim situacijama timski rad, ● sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Printanje dodatnog materijala za rad, udžbenici za dodatnu matematiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti interesa na tom području.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. i 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● primjena znanja u svakodnevnom životu, ● razvijanje logičkog zaključivanja, ● proširivanje nastavnih sadržaja, ● razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, ● sposobnost rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Benković Blauhorn, N. Kovač, V. Runje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, ● u pojedinim situacijama timski rad, ● sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Printanje dodatnog materijala za rad, udžbenici za dodatnu matematiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, redovitost dolaženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju, naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, ● razvijati kulturu čitanja, ● naučiti samostalno koristiti enciklopediju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, ● razvijati suradnički način rada.
NOSITELJ PROGRAMA:	Karmen Novaković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● jezično izražavanje, ● dramski tekstovi, ● gluma, ● samostalan rad u knjižnici.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razredne i školske priredbe.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8.RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja ● razvijati suradnički način rada.
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Colnar Mance, D. Mužar, M. Obajdin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● rješavanje zadataka sa školskih i županijskih te državnih natjecanja
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	prezentacija u školi, nastupi na natjecanjima, debata, diskusija, kritika, provjera

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. i 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje.

NOSITELJ PROGRAMA:	A. Goršić, T. Latković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, 15 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja učenika i sustavno bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Sudjelovanje u školskom natjecanju u 7. i 8. razredu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnosti za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i praktičnih radova - razvijati vještine rukovanja kem.priborom i posuđem pri izvođenju pokusa - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ● Kvalitativno i kvantitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave ● Priprema učenika za natjecanje iz kemije
NOSITELJ PROGRAMA:	S. Marković Zoraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad ● učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, 100eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije ● sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati kritičan stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje interesira povijest, a radi boljeg, cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Lukić Puškarić, učenici, vanjski suradnici (povjesničari, ugledni građani, kustosi muzeja, vodiči…)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: ● Izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, ● Dodatnom literaturom iz redovitih tema ● Učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, ● Prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, ● Posjetima spomenicima u gradu, muzeju i starom gradu, ● Gledanju povijesnih filmova
VREMENIK:	Dva sata tijekom školske godine i po potrebi
TROŠKOVNIK:	Iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzej , papir – 50 kn po učeniku što plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditeljice M. Lukić Puškarić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**BIOLOZI**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● upoznati znanstveno prihvaćeno tumačenje o postanku planeta Zemlje ● proširiti znanje o razvoju pojedinih skupina živih bića ● detaljnije se upoznati s teorijom evolucije Charlesa Darwina ● proširiti znanje o građi biljne i životinjske stanice te diobi stanice (mitoza, mejoza) ● detaljno upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste u Republici Hrvatskoj ● proširiti znanje o građi i funkciji ljudskog organizma ● detaljnije proučiti osnove znanosti o nasljeđivanju (genetike) ● upoznati najčešće genetske poremećaje kod čovjeka te objasniti kako do njih dolazi ● dodatno proučiti najčešće bolesti modernog čovjeka ● proširiti znanje o pravilnoj prehrani ● poticati kod nadarene djece interes za biologiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima ● primjena stečenih znanja i vještina u praksi ● razvijati logičko zaključivanje kod učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Bastijančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● Kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja) neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole ● individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK:	● tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● praćenje napredovanja učenika ● postignuti rezultati na natjecanjima ● poticanje daljnjeg razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima
TROŠKOVNIK:	● troškovi za papir i kopiranje,reagensi, 500kn ● troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.- 8. r**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Podizanje razine znanja, natjecateljski duh.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Višnić, T. Mlinac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u učionici, istraživački rad. Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma.
VREMENIK:	Od rujna 2023. do svibnja 2024.g.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala, 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje.
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Brozinić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja učenika i sustavno bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Sudjelovanje u školskom natjecanju u 8. razredu.

5. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja, ● usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ● rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje, ● razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● sadržaji: odnosi među predmetima; geometrijski likovi, crte, točke; zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 20; zadaci riječima, ● sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, ● nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, učenje kroz igru.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, radni listići, različite aplikacije, 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja, ● usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ● rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje, ● razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● sadržaji: odnosi među predmetima; geometrijski likovi, crte, točke; zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 20; zadatci riječima. ● Sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada. ● nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, učenje kroz igru.
VREMENIK:	Jeda dan u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, radni listići, različite aplikacije,100kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju I vrednovanju učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
VREMENIK:	• 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	• Sitni inventar, od 200 kn- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	V. Runje, K. Fratrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	H. Ivšić, I. Benković Blauhorn
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva. Vježbanje matematičkog gradiva. Pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stjecanje vještina i sposobnosti. Pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Benković Blauhorn, K. Fratrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 7. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva. Vježbanje matematičkog gradiva. Pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stjecanje vještina i sposobnosti. Pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	N. Kovač, V. Runje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelj matematike pomaže individualno svakom učeniku prema njegovim potrebama. Svakom učeniku pristupiti individualno da savlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika. Redovitost dolaženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	• Sitni inventar, od 200 kn- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	• Sitni inventar, od 200 kn- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učiteljice 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
TROŠKOVNIK:	• Sitni inventar, od 200 kn- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	Dubravka Mužar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala, 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti i šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Obajdin, Antonia Colnar Mance
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini kao i individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala, 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6., 7. I 8. RAZRED**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti temeljna znanja iz engleskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti, šesti, sedmi i osmi razred. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz engleskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Štanjer, T. Latković, Andrea Goršić, Renata Vukonić Čanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini kao i individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka

	svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala,15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**ORIGAMI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati finu motoriku šake i prstiju, upornosti, strpljenja u radu, samopouzdanje, suradnje i osjećaja zajedništva, ljubavi prema estetskom uređenju prostora, usvajanje i usavršavanje vještine kreiranja modela od papira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJ PROGRAMA:	Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s likovnom skupinom vezano za uređenje školskog prostora uz prigodne svečanosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir, kolaž, selotejp, pribadače, tekuće ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje i analiza na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**PUTUJEMO HRVATSKOM**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● istraživanje prirodne i društvene raznolikosti,posebnosti i prepoznatljivosti Republike Hrvatske ● istraživanje i uspoređivanje različitih prirodnih obilježja krajeva Republike Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJ PROGRAMA:	Z. Butina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Samostalan rad , rad u parovima , pomoć roditelja u realizaciji zadanog . Izrada prezentacija i plakata
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nabavka dodatnog pribora – ljepilo, kolaž, hamer papir (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji i pohvale.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**LIKOVNA SKUPINA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja, ● razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza, ● izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl. ● sudjelovati na likovnim natječajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje, ● razvijanje kriticnosti i samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti. ● stjecanje vještine za usmjereno vizualno/likovno opažanje(šire vizualno opažanje, specifično likovno opažanje) stjecati vještine za istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i likovno – tehničkih sredstava ● stjecanje vještina za samostalni i suradnički idejni i praktični stvaralački likovni rad, vizualno mišljenje i estetsku prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoliša. ● uspostavljanje korelacijskih veza likovnoga sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti, ● učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak, ● promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje. ● razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnog/ drugih učenika), likovno umjetničkog djela, kao i radnog i životnog okoliša.

	● čuvanje i promicanje kulturne i prirodne baštine ● promicanje osjećaja za lijepo
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Škrtić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom…
VREMENIK:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (5-8 razreda)
TROŠKOVNIK:	Nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pastele, flomasteri, blok za risanje, pribadače… 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji, pohvale, priznanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**ČITANJEM DO MAŠTE/PRIČOLJUPCI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti učenici će izražavati svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. U aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tad nepoznatih riječi te razvoju čitalačkih sposobnosti poticati kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 1. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Vučić, A. Kovač

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● čitanje lektire u razredu ● razredna čitaonica ● školska knjižnica ● gradska knjižnica ● E knjige ● uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja ● provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja ● identificirati učenike sa poteškoćama u čitanju ● pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im ● čitati barem 10 min u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	● dodatni materijal za rad ● nastavni listići ● troškovi odlaska u knjižnicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima i poticanje posuđivanja knjiga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DRAMSKO- RECITATORSKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvoj estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja, skladno povezivanja ritma, riječi i pokreta, poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, oslobađanje spontanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale, pripremati učenike za javne nastupe - priredbe
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Horvatin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, suradnja s likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DJEČJI PJEVAČKI ZBOR UZRASTA OD 4.-8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti. Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za javne nastupe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Jakovljević i učenici od 4.-8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota i matrica.
VREMENIK:	Tjedno 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Marame, majice, pjesmarice, 150 eura uz sudjelovanje roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**SIGURNO U PROMETU**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Steći temeljna znanja za samostalno i sigurno kretanje kao pješak i biciklista.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prevencija stradavanja djece u prometnim nezgodama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Danijela Rakocija, uz povremenu suradnju prometne policije i HAK-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učionička i vanučionička nastava, uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranju prometnih situacija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:	Karte prometnih znakova, udžbenici prometne kulture-Biciklom u prometu, testovi za provjeru znanja učenika iz prometnih i sigurnosnih pravila, bicikli- uz suradnju s PU Karlovačka i ZTK Karlovac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća. Natjecanje učenika u poznavanju prometnih propisa, vožnja bicikla na prometnim površinama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**ETNO - FOLKLORNA SKUPINA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● Razvijati koordinaciju pokreta i glazbe,razvijati ljubav prema lokalnoj folklornoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● vježbanje igara i plesova te prezentacija u školi i van nje
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Časni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Vježbanje pokreta i koraka uz glazbu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Roditelji će snositi troškove za nošnje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**GLOBE (5.-8.r.) i ELEMENTARY GLOBE (1.-4.r)**; **Prirodnjaci**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● osposobljavanje učenika za provođenje GLOBE mjerenja (atmosferska, hidrološka, biološka i pedološka) - osposobljavanje učenika za rada s automatskom meteorološkom postajom - Unos podataka u GLOBE bazu podataka - Izrada istraživačkog projekta - Suradnja s javnim ustanovama, udrugama i institucijama koje rade na zaštititi i unapređenje okoliša - Unapređenje okoliša škole - Priprema učenika za natjecanja - Prezentacija istraživačkog projekta na Državnim smotrama i internacionalnim konferencijama

	- Razvijanje interesa za STEM područje - Sudjelovanje u internacionalnim projektima (Phenology campaign, Tree around the GLOBE) - prezentacija projekata u lokalnoj zajednici i suradnja s GLOBE školama - međudržavna suradnja s GLOBE Slovenija - primjena IKT u GLOBE projektima, izrada projekata i sudjelovanje na konferencijama u Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● Svakodnevno (cjelogodišnje) promatranja i bilježenje izmjerenih vrijednosti na GLOBE postajama (atmosferska postaja, hidrološka, biometrijska, fenološka, pedološka) ● Razvijanje sposobnosti za samostalni rad (mjerenje) , rad na bazi podataka i pretraživanju baze podataka ● Razvijanje sposobnosti izrade istraživačkog projekta u koracima te prezentiranje na različitim razinama ● Elementary GLOBE : učenici razredne nastave razvijaju vještine promatranja i opažanja u okolišu (listanje, pupanje , žućenje, naoblaka i vrste oblaka) te važnost bilježenja podataka
NOSITELJ PROGRAMA:	J. Višnić, S. Marković Zoraja, I. Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Svakodnevno (cjelogodišnje) mjerenje, zapisivanje, unošenje izmjerenih podataka u sustav – GLOBE baza podataka, analiza podataka, grafički prikazi, izrada i prezentacija istraživačkog projekta za Državno natjecanje i smotru. Rješavanje zadataka iz područja atmosfere, hidrologije, biologije, geografije, pedologije, informatike kao priprema za državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima. Prezentacija istraživačkih projekata na internacionalnim smotrama GLOBE.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Materijalni troškovi za pribor i kemikalije za mjerenje – 300 E
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA:	Vrednovanje na GLOBE međužupanijskim smotrama i državnim natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**MALI KREATIVCI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest, empatiju, poticati razvoj individualnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Korištenjem različitih tehnika stvaralačkog mišljenja doprinijeti kreativnosti učenika. Recikliranje starih stvari u nove, potpuno druge funkcije.
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Balaš Vulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad se provodi u prostorijama škole i okolišu škole. Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici kroz različite materijale otkrivaju funkcionalnost, estetiku, primjenjivost…
VREMENIK:	Tijekom školske godine - 35 sati
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali- 60 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Školska izložba, Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i sudjelovanje na natječajima, izrada različitih predmeta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**BADMINTON**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, te pravila igre
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	dodatni rad s učenicima koje pokazuju afinitet prema badmintonu
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Belčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	redovne tjedne aktivnosti
VREMENIK:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK:	u okviru postojećih materijalnih uvjeta Škole i godišnjeg zaduženja učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	napredak svakog polaznika u ostvarivanju programa, školska natjecanja, selekcija za županijska natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje osnovnih struktura kretanja iz tri grupacije disciplina atletike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● dodatni rad s učenicima koje pokazuju afinitet i dostignuća
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Belčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● opća fizička priprema (izdržljivost, brzina, snaga, koordinacija, fleksibilnost) ● učenje atletskih disciplina (specifična fizička priprema – trčanja, skok u dalj, skok u vis i bacanja) ● situacioni treninzi (oponašanje uvjeta na samom natjecanju)
VREMENIK:	● od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK:	U okviru postojećih materijalnih uvjeta Škole, po mogućnost odlazak na atletski stadion.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● Kontrolna mjerenja i testiranja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRVA POMOĆ – PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI	B.Ćurčija, stručni suradnici iz CK Karlovac
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
VREMENIK	tijekom školske godine
CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja u pružanju prve pomoći,organizaciji i povijesti Crvenog križa.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,na natjecanjima, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učitelja i liječnika, rješavanje testova s prethodnih natjecanja, vježbanje praktičnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja natjecanja (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata kroz natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**
NOSITELJI	A. Škrtić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
NAMJENA	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski pano, tj. školski prostor. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnim uspoređeivanjem u odnosu na postavljeni i realizirani likovni zadatak, tehničku izvedbu, originalnost, urednost…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
NOSITELJ PROGRAMA:	B. Papa Neskusil, Danijela Rakocija i ZT Karlovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	sudjelovanje na različitim natjecanjima i smotrama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, praktični rad, izložba praktičnih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MODELARSKA LIGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - Modelarska liga 8 izrada uporabnih predmeta od šperploče)
NOSITELJ PROGRAMA:	B. Papa Neskusil, D. Rakocija i ZT Karlovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	sudjelovanje na natjecanju - Modelarska liga
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praktični rad, izložba praktičnih radova (razni uporabni predmeti od šperploče)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**NOGOMET/BADMINTON** **i GIMNASTIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● stjecanje znanja i vještina iz nogometa, badmintona i sportske gimnastike ● Priprema za školska natjecanja ● stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža ● organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu ● uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje ● promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika ● pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost NOGOMET/BADMINTON je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda. Aktivnost GIMNASTIKA je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Štedul Lukežić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom sportskih aktivnosti Školskog sportskog saveza RH
TROŠKOVNIK:	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata … Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**BAJKOLJUPCI/PRIČOLJUPCI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Bajka će se u ovom projektu koristiti u svim odgojno – obrazovnim djelatnostima, te će učenici: - razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,. - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Potičemo učenike na dugotrajno čitanje te doživljaj knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest, empatiju, poticati razvoj individualnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 2. razreda, učenicima 3.razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Cerovac, V. Čoholić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja ● *dobro uvijek pobjeđuje zlo* ● *plemenita se djela nagrađuju* ● *ne treba vjerovati nepoznatim osobama* ● *treba se zauzeti za slabije* ● *malen može pobijediti većeg od sebe* ● *lijenost nije dobra osobina.* ● **U AVANTURI – PRIJATELJSTVO** Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Uređenje čitalačkog kutka.

	Pisanje kratkih priča i izrada prve zbirke priča s ilustracijama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pomoću računala upravljati i različitim strojevima. Sudjelovanje u različitim aktivnostima škole. Samovrednovanje, usmena evaluacija, likovni ostvaraji, fotografije. Izložba u holu škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**Mali putnici**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje povijesno poznatih osoba s područja grada Karlovca i Karlovačke županije .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticanje učenika na upoznavanje povijesti rodnog grada te županije u kojoj žive kroz poznate osobe čije murale svakodnevno viđaju na pročeljima kuća.
NOSITELJ PROGRAMA:	K. Kovačina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pronalaziti murale u gradu te istraživati , uz pomoć interneta , povijesnih knjiga život i rad poznatih osoba vezanih uz naš grad i županiju. Samostalan rad , rad u parovima , pomoć roditelja u realizaciji zadanog . Izrada prezentacija , plakata , prospekata za posjetitelje , učenike iz drugih gradova , županija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	300 kn za kopirni papir , posjete muzeju , prijevoz učenika do središta grada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**PLESNA GRUPA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- razvijanje sluha, ritma, snage, brzine, spretnosti, koordinacije - prepoznavati i usvajati osnovne elemente plesa i plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza - postizanje usklađenosti pokreta s glazbom - uspostavljanje međusobne interakcije djece - druženje uz glazbu, ples i igru - poticanje natjecateljskog duha - stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom - postizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- sudjelovati na razrednim i školskim priredbama - pozitivno utjecati na učenike, poboljšati njihovu povezanost sa školom - aktivirati stvaralački sposobnosti učenika i smanjivati mogućnosti od razvitka rizičnih oblika ponašanja
NOSITELJ PROGRAMA:	D. Plavetić, K. Mamić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- odabir glazbe, slaganje koreografije, učenje i uvježbavanje pokreta, izvođenje plesa na razrednim i školskim priredbama
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti - poticaji i pohvale

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje mašte, kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJ PROGRAMA:	T. Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- prikupljanje materijala i pribora za rad - realizacija likovnih ideja - uređenje učionice - izrada uporabnih predmeta - izrada prigodnih plakata
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- sudjelovanje u školskim aktivnostima - izložba radova u holu škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENA RADIONICA - BUBNJARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osnovni je **cilj glazbenog programa** glazbom i igrom razvijati djetetovu kreativnost i osobnost, pružati osnovna glazbena znanja te stvarati temelje za sviranje instrumenata i daljnje bavljenje glazbom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	● upoznavanje djece ritmovima… ● poticanje pažljivog slušanja ● interakcija djece u program kroz: aktivno sudjelovanje u sviranju i pjevanju… ● poticanje ritmičkog usklađivanja i motorike ● upoznavanje novih glazbenih pojmova upoznavanje skladatelja, zemalja iz kojih dolaze…

	• motivacija za eventualno opredjeljenje pohađanja glazbene škole • razvijanje slušnih sposobnosti
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Milošić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prema planu i programu i kalendaru škole te sudjelovanje u emisiji Nove TV: Super talent
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praktičnost, iskustvenost, jake i slabe strane te sudjelovanje u školskim aktivnostima Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete izvannastavnih aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**ČITATELJSKI KLUB**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	➢ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. ➢ Kreativno pisano izražavanje ➢ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi ➢ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• zainteresirani učenici 4. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	A. Sudarević i J. Biličić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• radionice čitanja naglas • likovne radionice

	● posjeti gradskoj knjižnici ● prisustvovanje književnim manifestacijama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Andrea Goršić, Tihana Latković, Tatjana Štanjer, A. Sudarević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	· motivacijske radionice · čitanje u slobodno vrijeme · korištenje digitalne knjižnice i digitalnih alata · izrađivanje kvizova, društvenih igara, postera, različitih pisanih uratka, predstave
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicima, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**ŠKRINJICA IGARA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje i igranje različitih igara. Učenje kroz igru. Poticanje istraživačkog učenja. Razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija, matematičkih vještina, logike te motoričkih sposobnosti. Vježbanje koncentracije kroz „igre koncentracije“. Zabava, druženje, opuštanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Godek, J. Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor, pohvala, priznanje, poticaj. Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
ZADACI:	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
NOSITELJ PROGRAMA:	M. Obajdin
SADRŽAJi:	- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnost - učenici uče o osnovama medija i novinarstva - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje s radovima na smotri LiDraNo
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- materijal za rad prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti - sudjelovanje u timskom radu - sudjelovanje na LiDraNu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RIJEČ -MAŠTA, LITERARNA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje • poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja • proširivanje aktivnog rječnika • maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	
NOSITELJ PROGRAMA:	Karmen Novaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**PRIRODNJACI (1.-4.r)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• osposobljavanje učenika za provođenje mjerenja (atmosferska, hidrološka) Razvijanje interesa za STEM područje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• učenici razredne nastave razvijaju vještine promatranja i opažanja u okolišu (listanje, pupanje , žućenje, naoblaka i vrste oblaka) te važnost bilježenja podataka
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakodnevno (cjelogodišnje) mjerenje, zapisivanje, unošenje izmjerenih podataka u tablice. Izrada brošura i plakata.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Materijalni troškovi za pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA:	Izrada plakata i izložba u prostoru škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**DRAMSKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvoj interesa prema glumi, učenju uloga, oponašanju različiti ljudskih osobina i osjećaja. Zainteresirati gledatelje za interpretirani sadržaj igrokaza ili pjesmice. Razvijanje mašte, kreativnosti, ljubavi prema književnom izražavanju i stvaranju. Poticati i razvijati suradnju, zajedništvo, samokritičnost i odgovornost prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u školskim i razrednim proslavama. pronicanje glume i recitacija, te izražavanja i njegovanja hrvatskog književnog jezika među mladima. Razvoj svestrane, samosvjesne i samostalne osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	N. Trajanovski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prema planu i sadržaju školskih proslava odabiru se recitacije i igrokazi koje učenici nauče, prikupljanje igrokaza i recitacija, te njihovo samostalno stvaranje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Izrada kostima uz pomoć roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, poticaj.

7. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	**PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE RN**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima. Pripremiti učenika za daljnje školovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema učenika za bolje snalaženje u ostvarivanju školskog uspjeha. Omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon nastave.
NOSITELJ PROGRAMA:	I. Budinski Shahini, T. Cvitak Marinković, P. Požar Bijelić, L. Ribar, M. Urbanek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	PB se organizira od 9.00 sati do 16.30 sati svaki nastavni dan. Obuhvaćena su tri područja: radno-tehničko, sportsko-rekreacijski i kulturno-umjetničko. Grupe su heterogene i organizira se rad prema smjenama u nastavi. Vrijeme koje učenici provode u PB je pisanje domaćih zadaća,uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, igra, rekreacija, sportske igre, radionice. Učenicima je osigurana prehrana i to: doručak,ručak i užina.
VREMENIK:	Rujan 2023.- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal i pribor,papir, boje za staklo - 300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja. Praćenje napretka učenika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Grad Karlovac i OŠ Dubovac

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
X.	Pozdrav jeseni , Škola i promet	Volavje	Kazalište – Zorin dom, kino	Dan kruha, Dan jabuka
XI.			Kazalište – Zorin dom, kino	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
XII.			Kazalište - Zorin dom, kino	Mjesec borbe protiv ovisnosti Sveti Nikola, Božić
I.	Pozdrav zimi		Kazalište – Zorin dom, kino	Zima Svjetski dan smijeha
II.			Kazalište- Zorin dom, kino	Fašnik , Valentinovo
III.	Pozdrav proljeću Sigurno u prometu		Kazalište – Zorin dom, kino	Dan škole Svjetski dan sindroma Down Dan očeva Svjetski dan voda / Eko -dan Uskrs
IV.			Kazalište Zorin dom, kino	Dan planeta Zemlje Svjetski dan plesa
V.	Posjet vatrogascima	Krašograd	Kazalište – Zorin dom, kino	Dan vatrogasaca Majčin dan, Dan obitelji, Svjetski dan sporta
VI.				Svjetski dan zaštite okoliša

2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I SVE PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.	Jesen uz Kupu			Europski dan bez automobila, Pozdrav jeseni
X.		MiniPolis, Zagreb	kazalište, kino	Dan kruha, Dan jabuka
XI.			kazalište, kino	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan djece, Večer matematike
XII.	Zima		kazalište, kino	Mjesec borbe protiv ovisnosti Sveti Nikola, Božić
I.			kazalište, kino	Zima, Svjetski dan smijeha
II.	Fašnička povorka		kazalište, kino	Fašnik, Valentinovo, Dan ružičastih majica
III.	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju	Aquatika	kazalište, kino	Proljeće, Međunarodno natjecanje Klokan bez granica, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan očeva,Svjetski dan voda
IV.			kazalište, kino	Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa
V.	Posjet vatrogascima		kazalište, kino	Dan vatrogasaca, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Međunarodni dan sporta
VI.		Contessa Draganić		Svjetski dan zaštite okoliša

3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I SVE PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.			Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	
X.	Pozdrav jeseni Orijentacija u prostoru, stajalište, obzor	Žitna lađa - Brođani, OPG Marinković	Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	Dan kruha, Dan jabuka
XI.			Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	Svi sveti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
XII.			Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	Sveti Nikola, Božić, Živim zdravo
I.	Pozdrav zimi		Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	
II.			Kazalište – Zorin dom	Valentinovo, Fašnik
III.	Pozdrav proljeću		Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	
IV.	Obilazak karlovačke zvijezde uz stručno vodstvo, posjet Gradskom muzeju Karlovac		Kazalište u školi, Kino - Zagreb	Dan planete Zemlje, Uskrs; Govorimo, pišemo, crtamo i pjevamo o zavičaju
V.	Aquatika, Vode tekućice i stajaćice		Kazalište – Zorin dom, Kino - Zagreb	Majčin dan
VI.	Posjet Starom gradu Dubovcu	Kulturni centar Mato Lovrak - Veliki Grđevac		

4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA I SVE PODRUČNE ŠKOLE

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
X.	Školska knjižnica Jesen - istraživanje promjena u prirodi	Kulturni centar Mato Lovrak - Veliki Grđevac	Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Dječji tjedan Dan kruha, Dan jabuka
XI.	Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Svi sveti, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
XII.			Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Živim zdravo Sveti Nikola, Božić
I.	Školska knjižnica Zima - istraživanje promjena u prirodi		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Međunarodni dan zagrljaja
II.			Kazalište - Zorin dom, Kino Edison	Valentinovo, Fašnik
III.	Školska knjižnica		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Dan škole, Dan očeva, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan sindroma Down, Uskrs
IV.	Aquatika Proljeće - istraživanje promjena u prirodi		Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Međunarodni dan dječje knjige, Dan planete Zemlje
V.			Kazalište – Zorin dom, Kino Edison	Majčin dan, Dan obitelji, Svjetski dan sporta
VI.		Škola u prirodi - Selce		

5. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE, KINO	TEMATSKI DAN
IX.				
X.	TK – sigurno u prometu Gradska knjižnica "I. G. Kovačić", Karlovac - Mjesec hrvatske knjige	Muzej neandertalaca, Krapina; Andautonija, Šćitarjevo		Dan kruha
XI.			Kazalište – Zorin dom	Svi sveti
XII.			Kino Edison	Božić
I.			Kazalište – Zorin dom	Dan međunarodnog priznanja RH
II.				Valentinovo, Fašnik
III.	TK - sigurno u prometu	Zagreb - Školski muzej, Hrvatsko narodno kazalište	Kazalište – Zorin dom	Eko-dan, Likovna radionica
IV.	Priroda – zrak, voda, tlo (GLOBE postaje) TK – sigurno u prometu		Kino Edison	Dan planete Zemlje, Dan škole
V.	GEO - orijentacija u prostoru- orijentacijsko trčanje Priroda – zrak, voda, tlo (GLOBE postaje)	SPELEON, Rakovica; Ranč jelena	Kazalište – Zorin dom	
VI.				Završna školska svečanost

6. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.				
X.		Rijeka		Dan kruha
XI.			Kazalište	Svi sveti
XII.	Orijentacija u prostoru			Božić
I.			Kazalište	Dan međunarodnog priznanja RH
II.				Valentinovo, Fašnik
III.			Kazalište	
IV.		Klagenfurt, Festival znanosti		Dan planete Zemlje, Dan škole
V.	Posjet muzeju		Kazalište	
VI.		Krk		Završna školska svečanost

7. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.			GK Zorin dom, kino Edison	Međunarodni dan mira
X.		Graz/Klagenfurt Varaždin, Trakošćan, Baraćeve špilje, Speleon, Rastoke	GK Zorin dom, kino Edison	Dan kruha, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan nenasilja
XI.	Tesla experience centar		GK Zorin dom, kino Edison	Međunarodni dan tolerancije
XII.			GK Zorin dom, kino Edison	Božić, Međunarodni dan solidarnosti
I.			GK Zorin dom, kino Edison	Dan međunarodnog priznanja RH
II.			GK Zorin dom, kino Edison	Valentinovo, Fašnik, Dan ružičastih majica
III.			GK Zorin dom, kino Edison	Svjetski dan kazališta
IV.	Aquatika		GK Zorin dom, kino Edison	Dan planete Zemlje, Dan škole, Svjetski dan knjige Dan PMF-a, Festival znanosti
V.		Poreč, Istralandia Brijuni, Pula	Kazalište – Zorin dom	Međunarodni dan slobode medija
VI.			Kazalište – Zorin dom	Završna školska svečanost

8. RAZRED

MJ.	IZVANUČIONIČKA N.	TERENSKA N.	KAZALIŠTE	TEMATSKI DAN
IX.		Dubrovnik - višednevno(ekskurzija učenika)	GK "Zorin dom"; kino	
X.	GEO – orijentacija putem topografske karte,kretanje po azimutu i izrada skice		GK "Zorin dom"; kino	Dan kruha
XI.		Vukovar	GK "Zorin dom"; kino	Svi sveti
XII.		"Učionica u knjižnici" - posjet Goethe institutu u Zagrebu	GK "Zorin dom"; kino	Božić
I.			GK "Zorin dom"; kino	Dan međunarodnog priznanja RH
II.			GK "Zorin dom"; kino	Valentinovo, Fašnik
III.	NJEM - posjet Šumarskoj školi (snimanje vremenske prognoze na njemačkom)		GK "Zorin dom"; kino	Eko-dan, Likovna radionica
IV.		Zagreb (Goethe institut)		Dan planete Zemlje Dan škole
V.	Muzej Domovinskog rata	Gradski muzej Karlovac- zavičajna geografija Salzburg/Beč	GK "Zorin dom"; kino	
VI.		Umag , Škocjanske jame	GK "Zorin dom"; kino	Završna školska svečanost

9. PROJEKTI

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Obrazovanjem i humanitarnom pomoći do boljeg života	Podizanje svijesti o problemima djece u svijetu	Razvijanje solidarnosti,humanosti i razumijevanja	Svi učenici,učitelji i roditelji	Prikupljanje materijalnih dobara	listopad	CK, CSS Karlovac	Količina doniranog novca Namirnice za socijalnu samoposlugu
Za ljepšu školu	Vođenje brige o urednosti vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Razvijati potrebu za čuvanjem i brigom o unutrašnjem i vanjskom prostoru škole	Svi učenici i učitelji	Radionice Neposredne aktivnosti na čišćenju,njezi i sadnji	Tijekom školske godine	Evaluacijski razgovor sa sudionicima aktivnosti	Planiranje novih aktivnosti
Zasadi drvo ne budi panj – akcija u RH	Oplemenjivanje okoliša	Razvijati svijest o važnosti čuvanja i oplemenjivanja okoliša	Snježana Marković Zoraja	Sađenje grmlja i sadnica u okolišu škole Briga o nasadima u školi i u školskom parku	Tijekom školske godine	Uspješnost provedbe objavljuje se na web stranicama projekta u RH	Posađene sadnice drveća i briga o sadnicama
GLOBE istraživački projekt	Istražiti kvalitetu zraka u gradu Karlovcu	Izraditi projekt za Državno natjecanje	Snježana Marković-Zoraja Jasna VIšnić	-radionica za učenike	Tijekom školske godine	Državna smotra i natjecanje 2024.	Državna smotra i natjecanje GLOBE 2024.
„Škola za sve"	Razumna prilagodba u skladu s individualnim potrebama učenika s teškoćama kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima	Pružiti neposrednu potporu učeniku tijekom odgojno-obrazovnoga procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenome programu rada prema utvrđenim funkcionalnim sposobnostima i potrebama svakoga pojedinog učenika	Defektolog i pomoćnici u nastavi	Individualni i grupni rad s učenicima Savjetovanje roditelja i pružanje podrške pomoćnicima u nastavi	Rujan 2023-lipanj 2024.	Uspješnost provedbe projekta će se vrednovati kroz uspjeh učenika u učenju, ocjene iz vladanja, socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju te kroz njihove socijalne i komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama u školi.	Razgovor s učenicima i roditeljima, povratna informacija od strane učitelja

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Za sigurno i poticajno okruženje u školi (UNICEF)	Podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, Smanjenje razine nasilja među učenicima. Osnaživanje učitelja i djelatnika škole. Postizanje promjena u ponašanju učenika. Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi	Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo	Razrednici, stručna služba škole	Radionice na satovima razrednog odjela (igre uloga, razgovor, kreativni izričaj)	Listopad – Svibanj	Evaluacijske liste učenika	Izvješća učitelja Radovi učenika
Karlovački vrtuljak	Senzibilizirati se za potrebe i prava djece	Usvojiti znanja i vještine koje pomažu za zadovoljavanje potreba djece i kvalitetno korištenje slobodnog vremena	Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti i knjižničarka	radionice	Svibanj 2024	Prezentacija drugim gradskim školama	Radovi učenika Karlovački vrtuljak
Lidrano	Scenski, filmski,dramski i recitatorski izražaj naprednih učenika u slobodnim aktivnostima	Pokazati vještine u scenskom,dramskom,filmskom i recitatorskom izražaju	Voditelji slobodnih aktivnosti Grada Karlovca	Javni nastup		Prezentacija i javni nastup gradskih škola	Potvrda o sudjelovanju i prijedlog za Županijsko natjecanje
Shema školskog voća	Omogućiti našim učenicima dodatni obrok svježeg voća ili povrća	Promoviranje zdrave prehrane	Ravnateljica Tehnoplod MZOS,MZ i MP Učitelji i učiteljice škole	Radionice Savjetovanje roditelja i učenika	Tijekom školske godine	Evaluacija učenika od 1.-4.razreda	Učenici brinu o svojoj Prehrani

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
ERASMUS	Unaprijediti nastavna područja za stjecanje vještina i znanja koje bi pridonijele kvalitetnim upravljanjem razvojoja učeničkih sposbnosti	Spoznaja o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini	Fratrovič,Marković Zoraja,Lukić Puškarić, Grkocski- Zimet	istraživanje,	Tijekom školske godine	Znanja i vještine o nužnosti održivog upravljanja, digitalnim kompetencijama te inkluziji osoba s ograničenim pristupom obrazovanju, znanje o Europskoj Uniji	Prezentacija na skupovima Sudionika projekta, prezentacija na UV
GLOBE internacionalni projekt Europa i Euroazija "Phenology campaign"	BIlježenje i promatranje fenoloških promjena , GLOBE mjerenja (pupanje, listanje, cvjetanje, žućenje)	Razvijanja opažanja, točnosti u mjerenju, prikupljanja podataka, analiza podataka, izrada projekta	Snježana Marković-Zoraja	Mjerenje i opažanja fenoloških promjena, unos podataka u GLOBE bazu, izrada projekta, prezentiranje projekta	Tijekom školske godine	Prezentiranje projekta na internacionalnoj GLOBE smotri	Prezentiranje na Internacionalnoj GLOBE smotri, priznanja za učenike da su prezentirali na internacionalnom skupu
Kartografska pismenost	Usvojiti osnovna znanja i obilježja o uporabi i izradi karata karte	Stjecanje kompetencija i razvoj vještina kartografske pismenosti	Učiteljica geografije	Tehnike i načini izrade geografskih karata		Geodetski fakultet- povjerenstvo za izradu dječjih karata	Izraditi dječju geografsku kartu po određenim standardima
Klokan bez granica	Omogućiti svim učenicima od 2. do 8. razreda natjecanje iz matematike s primjerenim zadacima	Popularizacija matematike, razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike	Metoda pisanog ispitivanja	ožujak	Evaluacija na razini država koje sudjeluju	Nagrade i javno objavljivanje najuspješnijih škola i učenika

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Povijest: Svjedočanstvo sudionika Domovinskog rata	Usvojiti nova znanja o Domovinskom ratu proučavajući osobnu priču sudionika rata koja prati život sudionika prije, tijekom te nakon završetka rata.	dokumentacija	Maja Lukić Puškarić	Intervju, istraživanje, dokumentiranje, snimanje	tijekom školske godine	Prezentacija na UV, Prezentacija kao primjer dobre prakse na Državnom stručnom skupu o Domovinskom ratu	Snimanje dokumentarnog filma
Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama	Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima	Procjenjivanje znanja i kompetencija iz nastavnih predmeta	Učitelji predmetne nastave	Dodatna nastava	Tijekom drugog polugodišta	Diplome i priznanja	Potvrda o sudjelovanju i prijedlog za Županijsko natjecanje
Karlovačka Zvijezda	zaštita,obnova očuvanje i korištenje resursa kulturne baštine karlovačke Zvijezde u nastavi	Promocija karlovačke Zvijezde te usvajanje znanja i razvijanje kreativnosti učenika -	Razrednici Učitelji povijesti, geografije, informatike, likovne i glazbene kulture, biologije i hrvatskog jezika	Radionice Terenska nastava Računalna simulacija Makete	Tijekom školske godine	Projekt	Prezentacija rezultata- sociološki, povijesni aspekt karlovačke Zvijezde
Učimo učiti	Osvijestiti vlastite načine učenja i usvojiti nova znanja i načine učenja	Uočiti zahtjevnost učenja te stjecanje samostalnosti i samopouzdanja i strategija učenja Preuzimanje odgovornost za vlastito učenje	Pedagoginja	Predavanje, razgovor	Rujan-Listopad 2023.	Postignuće učenika	Veća motiviranost za učenje

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Matematika u prirodi	Razvijati vještine istraživačkog učenja	Povezivati matematička znanja s pojavama u prirodi	S.Marković Zoraja i K.Fratrović	Tijekom redovne i dodatne nastave	Tijekom školske godine	Analiza podataka	Donošenje prirodnoznanstvenog zaključka
Biosigurnost i biozaštita	Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencija zaraznih bolesti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog,znanstvenog,globalnog i osobnog pristupa u sprečavanju bolesti.	Biserka Ćurčija	Dodatna nastava	Tijekom školske godine	Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području	Usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju
Vrtim zdravi film	Osvještavanje učenika 7. razreda na potrebu zdrave i kvalitetne prehrane i svakodnevne tjelesne aktivnosti	Učenici će usvojiti znanja iz osnovnih postavka pravilne prehrane, grupa namirnica i hranjivih tvari, planiranju prehrane, energiji i tjelesnoj aktivnosti.	Učenici 7. razreda aktivno sudjeluju u projektu, učenici 5. i 6. razreda informativno	Usmenog izlaganja, razgovor, radionice	Od listopada 2023. do svibnja 2024.	Evaluacija putem početnog i krajnjeg upitnika	Samokontrola obroka i redovita tjelesna aktivnost
Sportska vježbaonica	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi" nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.	Alenka Belčić, prof., Učenici od 5.-8. razreda Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.	Od listopada 2023. do svibnja 2024.	Stupanj usvojenosti motoričkih znanja tei sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima u školi	Praćenje usvojenosti motoričkih znanja (tehničkih i taktičkih elemenata izraznih sportova. Školska natjecanja

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Univerzalna sportska škola	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Univerzalna sportska škola može, također, predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.	Alenka Belčić, prof. Učenici od 1.-4. razreda	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.	od listopada 2023. do svibnja 2024.	Stupanj usvojenosti osnovnih oblika kretanja i osnovnih elemenata iz brojnih sportova, ozračje tijekom provedbe programa (stupanj zadovoljstva polaznika).	Testovi za procjenu morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalni h sposobnosti. Praćenje usvojenosti motoričkih znanja i postignuća. Odgojni učinci

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
RecKA – recikliraj Karlovac	Poticanje zdravih stilova života u djece i mladih – kroz aktivnosti vrtlarstva i kulinarstva	Osnaživanje djece i mladih za održive načine života	Udruga Carpe diem Snježana Marković Zoraja Aleksandra Škrtić	aktivnosti recikliranja, eko filmske projekcije i rasprave, natjecanje u recikliranju te igre i kvizove djece i mladi uče kolike su posljedice sustavnog zagađivanja okoliša i crpljenje prirodnih resursa i pronalazi nove načine djelovanja i življenja po principima održivog razvoja, te poticanje kreativnosti i unapređenje životnih vještina	Tijekom školske godine	prezentacija i nagrade za najuspješnije recikliranje	Prezentacija projekta
Zubna putovnica		Istraživanje i prikupljanje podataka	Učenici 6.razreda	Anketa Upitnik	listopad,studeni,prosinac	Evaluacija ZZJZRH	Javna publikacija rezultata Od strane HZZO

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Večer matematike	popularizacija matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, komunikacija i povezanost roditelja, učenika i škole	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	učiteljice matematike, I. Benković Blauhorn	Večer matematike je nalik sajmu - sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati	Prosinac 2023.	Nakon sudjelovanja u radionicama, učenici i roditelji će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike, pohvale …	
Školska knjižnica **Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige Projekt za poticanje čitanja međunarodne razine**	utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, poboljšati učeničku komunikaciju na materinjem jeziku te digitalnu kompetenciju, razvijati inicijativnost i kreativnost, kulturnu svijest i izražavanje učenika, razvijanjem navike čitanja iz užitka, čitaju se djela iz dječje književnosti domaćih ili stranih autora kako bi se upoznala kultura i književnost drugih naroda čitaju se „zaboravljena" književna djela, odnosno naslovi koji dugo nisu posuđivani iz knjižnice	željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju, razgovarati o pročitanom, razvijati informacijsku i medijsku pismenost, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata	Ana Sudarević, prof. , Antonia Colnar Mance, prof. 6. razred	radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice, online aktivnosti sa sudionicima projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školska knjižnica **Dan ružičastih majica (Pink T-shirt Day)**	Prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o njegovanju nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje. Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvaćanja i poštovanja različitosti. Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina. Realizacija međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, razlikovati prijateljske odnose od onih koji to nisu, razlikovati vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba, prepoznati nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety)	Ana Sudarević, Dijana Cerovac, Josipa Biličić i ostali učitelji RN i PN	usmeno izlaganje razgovor demonstracija	veljača 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti prevencije nasilja među vršnjacima;, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školska knjižnica **Ljepota čitanja 4 (The Beauty of Reading 4): eTwinning projekt**	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja u slobodno vrijeme djela koja nisu na popisu lektire. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi. Kreativno likovno i literarno izražavanje.	Željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju, razgovarati o pročitanom povezati književno djelo sa svakodnevnim životom, likovno interpretirati dijelove književnog teksta, poboljšati svoje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom kao stranom jeziku, razvijati informacijsku i medijsku pismenost, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata, primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety), usvojiti vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje.	Ana Sudarević, prof., 1. – 8. razred	radionice čitanja naglas, likovne radionice, IKT radionice, online aktivnosti sa sudionicima projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na Twinnspace stranici i stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školska knjižnica **Moja prijateljica knjiga**	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja te obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz povezivanje i međusobno upoznavanje učenika i učitelja. nadalje, razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom djelu, razvijanje svijesti o potrebi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te poticanje tolerancije i razumijevanje među pripadnicima različitih generacija.	potaknuti interes učenika za čitanje književnih djela koja nisu obavezna; razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	Ana Sudarević, prof. i Dubravka Mužar, prof. Matea Obajdin, prof. .	radionice čitanja naglas, literarne radionice, likovne radionice, IKT radionice	listopad - studeni 2023.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima; predstavljanje završnih radova na završnoj svečanosti u Ozlju	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školska knjižnica **Uz čitanje riječi rastu 4/Words grow by reading 4**	Ovim projektom želi se približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, nastojat će se utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama	potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	Ana Sudarević, prof., učitelji RN i PN	radionice čitanja naglas, likovne radionice, IKT radionice, online aktivnosti sa sudionicima projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na Twinnspace stranici i stranici knjižnice, razgovor s učenicima	Smjernice za daljnji rad, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školska knjižnica **Maraton priča**	Ciljevi: - poticanje razvoja jezičnih sposobnosti; - poticanje predčitačkih i čitalačkih vještina; - poticanje na razmišljanje i kreativnost; - razvijanje vještine koncentracije; - timski rad; - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; - poticanje usmenog izražavanja; - razvijanje motivacijskih sposobnosti. Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.	poboljšati svoje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; željeti pisati i s voljom sudjelovati u samostalnom (timskom) sastavljanju priča .	Ana Sudarević, prof., Josipa Biličić te učitelji 3. i 4. razreda; Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić”	Radionice samostalnog pisanja priča; timski rad	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	razgovor s učenicima; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, slanje radova na županijsku razinu natjecanja	Usmena evaluacija sudionika; izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu, plasman na višu razinu
Čitanjem do zvijezda 2023./2024.		potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije	Dubravka Mužar, prof. i Ana Sudarević, prof.	radionice zajedničkog i samostalnog čitanja; kviz; izrada plakata	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	razgovor s učenicima; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, sudjelovanje na višim razinama natjecanja	Usmena evaluacija sudionika; izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu, plasman na višu razinu

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Čudnovati svijet Ivane Brlić Mažuranić: projekt povodom 150. obljetnice rođenja književnice	Cilj je istražiti život Ivane Brlić Mažuranić u četiri grada u kojima je živjela i radila. Također, želimo istražiti jezik u djelima književnice te kreativno interpretirati rezultate istraživanja.	razvijati informacijsku i medijsku pismenost, poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja u slobodno vrijeme te istraživački rad	Antonia Colnar Mance, Ana Sudarević, Josipa Biličić, Dijana Cerovac i ostali i zainteresirani učitelji RN i PN, stručni suradnici	likovne i književno-jezične radionice, IKT radionice, istraživačke radionice; predavanja, posjet muzejima	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima.	Izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu; prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o biografiji i bibliografiji Ivane Brlić Mažuranić
Ljekovito bilje - priručnik za male prirodoljupce	Razvijati vještine istraživačkog učenja. Upoznati ljekovito bilje našeg zavičaja. Povezivati sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.	Prepoznavanje ljekovitog bilja u prirodi i njegova primjena. Primjenjivanje znanja na životne situacije.	Ana Balaš Vulović Učenici 1. i 3. razreda PŠ Velika Jelsa	Metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda razgovora, timski rad, izrada herbarija, izrada knjige ljekovitog bilja.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Redovitost i zalaganje učenika, razgovor s učenicima	Radovi učenika
ATOM liga – natjecanje u RH	**AToM liga** ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, poticanja zajedništva i timskog rada te razvijanja interesa za STEM područje.		Snježana Marković Zoraja, Biserka Ćurčija, V. Runje, N. Kovač, M. Kušan, učenici 8. razreda		Tijekom nastavne godine 2023./2024 .	Rezultati natjecanja	

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	usvojiti znanja i vještine upravljanja biciklom	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	B. Papa Neskusil i PU Karlovačka	Testovi i poligon PU Karlovačka	Tijekom šk.godine	vozačka dozvola za upravljanje biciklom	
STEM za djevojčice – natjecanje u RH	Pobuđivanje i produbljivanje interesa djevojčica sedmih i osmih razreda prema matematici i prirodnim znanostima, da se razvijaju vještine 21.stoljeća (komunikacija, kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja)	Ekipno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, biologije, fizike i kemije. Natječe se ekipa od četiri učenice 7. i 8.r. u znanju matematike, kemije, biologije i fizike. Ispite za vrednovanje, pravilnike i upute za provođenje dostavit će škola nosioc projekta.	Prva osnovna škola Ogulin, Ogulin – Biljana Stipetić, prof. Osnovna škola Viktorovac, Sisak Snježana Marković-Zoraja, prof. Biserka Ćurčija, prof. K. Fratrović, I. Benković Blauhorn, V. Runje, N. Kovač	Vrednovanju znanja pristupaju ekipe na zadane datume, a jedan od takvih prigodnih datuma će biti Dan žena (8.3.)	Tijekom školske godine 2023./2024.		
Nacionalni ispiti	Pridonijeti uspostavi usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.	Utvrditi razine postignuća s obzirom na ishode odabranih predmeta kurikuluma. Utvrditi razine postignuća u kompetenciji rješavanja problema. Utvrditi kontekst učenja i poučavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi. Razviti i implementirati metodologiju samovrednovanja i sustava podrške ustanovama u procesu praćenja i osiguravanja kvalitete rada.	NCVVO, Koordinatorica – školska pedagoginja, učitelji, stručna služba, ravnateljica	Pisanje ispita	Ožujak 2024.		

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Školski preventivni program	●stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, tolerancije) ●prevencija zlouporabe svih sredstava ovisnosti ●prevencija neprimjerenih ponašanja učenika ●socijalne i komunikacijske kompetencije i pozitivan socijalni razvoj učenika/ca ●uvažavajući odnosi unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice)	Sve aktivnosti su podijeljene s obzirom na korisnike te uključuju rad s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz radionice, predavanja i edukacije, projekte, individualna i grupna savjetovanja, zajedničke akcije te suradnju sa lokalnom zajednicom.	defektolog, psiholog, pedagog, socijalni radnik, učitelji	Provođenje radionica/aktivnosti, predavanja na SRO te ostalih aktivnosti tijekom redovne nastave i kroz razne projekte/programe, terenske nastave, uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (Školska medicina, PU Karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, Grad Karlovac...).	Tijekom školske godine	Evaluacija radionica i provedenih aktivnosti	

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda **Profesionalno informiranje u 6. i 7. razredu**	●Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. ●Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola. ●Pružiti im mogućnost psihologijskog testiranja i uvida u vlastite intelektualne sposobosti ●Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu	●Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije odaberu buduće zanimanje. ●Pružanje podrške prilikom izbora. ●Edukacija i savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima mogli pružiti što efikasniju pomoć i podršku prilikom izbora budućeg ●Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta zanimanja.	psiholog, pedagog, defektolog, razrednici	Ankete, radionice, predavanja, roditeljski sastanci, psihologijsko testiranje, savjetodavni razgovori, suradnja sa CISOK-om i srednjim školama	Studeni 2023. – srpanj 2024.	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika	Uspješnosti upisa učenika u SŠ.
Socijalnopedagoške intervencije	●jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija učenika ●pružanje stručne socijalno pedagoške podrške učenicima u riziku ●poticanje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba ●poučavanje učenika toleranciji i prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama	●usvajanje komunikacijskih vještina ●razvoj pozitivne slike o sebi i socijalne osjetljivosti	Defektologinja	●individualni i grupni rad s učenicima (metoda razgovora, promatranja, procjene, samoprocjene i samoiskaza putem pisanih i ilustrativnih radova) ●savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima	tijekom školske godine	sociometrija	učestalost incidenata vezanih uz nasilna ponašanja

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
UČENICI S TEŠKOĆAMA **●učenici s teškoćama u razvoju** **●učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima** **●učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima**	●pružanje primjerene odgojno-obrazovne podrške svim učenicima s teškoćama kojima je podrška potrebna u procesima učenja, poučavanja, iskazivanja naučenoga te socijalizacije unutar škole ●razvijati samostalnost i radne navike svih učenika s teškoćama	●osiguravanje pristupa školskog okruženja, primjerenih programa/kurikuluma obrazovanja i oblika školovanja, stručne podrške te pedagoško-didaktičke prilagodbe u skladu s razvojnim osobitostima i individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njegovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila njihova diskriminacija ●podrška učiteljima u izradi GIK za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6) ●podrška učiteljima u primjeni strategija podrške za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke (čl.5)	Defektolog, pedagog, psiholog	●pružanje podrške u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama, s učiteljima te roditeljima/skrbnicima, ●identifikacija učenika s teškoćama tijekom školske godine	Tijekom školske godine		●ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika ●praćenje napretka učenika od strane stručnog suradnika defektologa i učitelja ●ostvarenost odgojno obrazovnih ishoda za učenike koji se školuju po čl.6.

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Potencijalno daroviti učenici	Unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja učenika. Poticati usvajanje novih vještina (komunikacijske, socijalne). Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.	Razvoj kompetencija koje su vezane uz područje učenikovih interesa. Naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja. Razviti komunikacijske i socijalne vještine.	Psiholog	Psihologijsko testiranje – identifikacija potencijalno darovitih učenika/ca 3. razreda. Radionice za učenike 4. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti učenici/ce.	Tijekom školske godine	učeničke evaluacije	rezultati natjecanja, rezultati pojedinih projekata i programa u koje su učenici uključeni
Novom sadnjom stabala Karlovac aktivan u prilagodbi klimatskim promjenama	Sadnjom stabala i grmolikih biljaka doprinosi se oplemenjivanju zelenih površina koje osiguravaju sklonište, zaštitu od sunca i toplinskih valova te zasjenjuju šetnice u parku. Na taj se način doprinosi i smanjenju temperature zraka te smanjenju emisija stakleničkog plina CO2.	Djeca će kroz prezentacije, multimedijske materijale i rad u grupama imati priliku učiti o klimatskim promjenama, njihovom utjecaju na ljude, prirodu i životinjski svijet te kako svaki pojedinac može doprinijeti ublažavanju istih. Drugi dio edukacije upoznat će projektante sa smjernicama za pripremu infrastrukture na klimatske promjene te načelima DNSH (eng. „Do no significant harm„), tj. „ne nanosi bitnu štetu“, okolišnim ciljevima i njihovom primjenom u projektiranju.	REGEA, Grad Karlovac	Niz edukacija i informiranja javnosti o utjecaju klimatskih promjena pod nazivom ***Budi klimatski heroj!.*** *Edukacija će se provoditi u dva dijela. Prvi dio rezerviran je za radionicu o učincima klimatskih promjena za djecu osnovnoškolskog uzrasta dok je drugi dio rezerviran za projektante i tehničko osoblje.*	Jesen 2023.		Smanjenje temperature zraka te smanjenje emisija stakleničkog plina CO2.

PODRUČJE	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Suradnici Učitelji i Vanjski suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
Projektni tjedni/projektni dani	Uvođenjem projektnih tjedana /dana učenike ćemo pokušati zainteresirati za nove sadržaje koji će im pomoći u izgadnji općekulturnih navika te ih osamostaliti i pripremiti za život (npr. projektni tjedan bonton i projektni tjedan domaćinstvo)	Djeca će kroz radionice, u zanimljivom i poticajnom okruženju, usvajati neka nova znanja, a konačni cilj je osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima npr., u podizanju svijesti o važnosti poštovanja drugih ljudi oko sebe te korištenja normi uljudnog ponašanja, poticati svijest o društveno marginaliziranim skupinama i načinima kako svaki pojedinac malim djelom može dati barem mali doprinos društvenoj zajednici.	Pedagoginja, članovi Tima za provođenja projekata, Tima za kvalitetu	Edukacije, radionice	Tijekom godine	Učeničke evaluacije	Izlazni proizvodi, video i foto dokumentacija
Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja	Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja.	Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške	Snježana Marković Zoraja i Biserka Ćurčija	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za	04.09.2023 - 21.06.2024.	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske

	Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.	samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.		istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).			disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

Na temelju članka 28., st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 12. i 31. Statuta Osnovne škole Dubovac, Karlovac, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Irmeline Sablić, dipl. ing.,, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

Irmelina Sablić, dipl. ing., ravnatelj mentor

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA DUBOVAC KARLOVAC

Predsjednica Školskog odbora:

Dubravka Mužar, dipl. uč.

KLASA: 602-01/23-23/01
URBROJ: 2133-92-23-01